

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан



Е.М. Инаходова  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.03.08 Инновационный менеджмент

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	144/4	4		4	4	123	9	Экзамен
<b>Итого</b>	144/4	4		4	4	123	9	Экзамен

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«25» 06 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...4	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6	6
4.1. Содержание лекционных занятий.....7	7
4.2. Содержание практических занятий.....8	8
4.3. Содержание самостоятельной работы.....9	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....10	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....10	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....10	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....11	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....11	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....13	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....13	13
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля).....15	15
Фонд оценочных средств.....16	16
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....17	17
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....17	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.....20	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....27	27
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля).....28	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Общепрофессиональные</b>		
1.	ОПК-1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>            3 1 (ОПК-1) -I;            нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования            3 2 (ОПК-1) -I;            методы сбора и анализа нормативно-правовых документов с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий            3 3 (ОПК-1) -I            современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>            У 1 (ОПК-1) –I;            анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию            У 2 (ОПК-1) –I;            использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации            У 3 (ОПК-1) –I            своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений</p> <p><b>Владеть:</b>            В 1(ОПК-1) –I;            навыками использования нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий            В 2 (ОПК-1) –I            информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>		
2	ПК- 6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b>            3 1 (ПК-6) – I;            современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий            3 2 (ПК-6) - I            порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p><b>Уметь:</b>            У 2 (ПК-6) – I;            внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек            У 4 (ПК-6) – I            выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p><b>Владеть:</b>            В 1 (ПК-6) – I;            способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования            В 2 (ПК-6) – I;            способностью проводить анализ операционной деятельности</p>

		<p>организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений В 3 (ПК-6) – I; методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 4 (ПК-6) – I; навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве В 5 (ПК-6) – I способностью руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные</b>			
1	ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Правоведение Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика: проектная практика</p>	<p>Практико-ориентированный проект. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>			
2	ПК- 6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Информационные технологии в экономике и управлении Машины и оборудование нефтегазопереработки Машины и оборудование нефтегазодобычи Основы переработки нефти и газа Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия Технология нефтегазодобывающего предприятия Основы разработки месторождений нефти и газа Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Учебная практика: проектная практика Эконометрика Инновационные практики технологического</p>	<p>Управление проектами Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса Управление изменениями Машины и оборудование нефтегазопереработки Машины и оборудование нефтегазодобычи Основы переработки нефти и газа Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия Технология нефтегазодобывающего предприятия Основы разработки месторождений нефти и газа Учебная практика: проектная практика Эконометрика Инновационные практики</p>

		предпринимательства	технологического предпринимательства
--	--	---------------------	--------------------------------------

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекционные занятия (ЛЗ)*	4	4
практические занятия (ПЗ)*	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа: КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
в том числе:		
подготовка к ПЗ	40	40
написание реферата	27	27
Подготовка к итоговому тестированию	30	30
подготовка к экзамену	26	26
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	1	1	-	25	-	27
2	Рынок научно-технической продукции	1	1	-	24	-	26
3	Инновационные стратегии развития организаций	1	1	-	25	-	27
4	Управление инновационными проектами	1	1	-	23	-	25
1-4	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	4	-	-	4
1-4	Подготовка к экзамену.	-	-	-	26	9	35
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
		<b>3 курс</b>	
1	1	<p><b>Тема 1.1 Тенденции разнообразности развития</b>                      Определение понятия «развитие», его формы и содержание, экономическое и устойчивое развитие, факторы развития предприятий                      Понятие инновационный менеджмент, его развитие, цели и задачи. Понятия инноватики. Конъюктурные волны Н.Д.Кондратьева. Критерии классификации целей инновационного менеджмента</p> <p><b>Тема 1.2 Содержание инновационного менеджмента</b>                      Определение понятия «инновация» и виды инноваций. Инновационный процесс и его элементы. Задачи инновационного менеджмента</p> <p><b>Тема 1.3 Развитие продуктов и технологий в инновационном менеджменте</b>                      Понятие «технология» в инновационной деятельности и её разновидности. Этапы жизненного цикла продукта (технологии). Управление технологическими разрывами</p> <p><b>Тема 1.4 Интеллектуальная собственность и её правовая защита</b>                      Интеллектуальная собственность как объект международного права. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности Объекты авторского и смежного права</p>	2
	2	<p><b>Тема 2.1 Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте</b>                      Научно-техническая продукция и её виды. Характеристика рынка научно-технической продукции. Оценка стоимости промышленного образца. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Патентно-лицензионная торговля. Виды лицензионных договоров и их содержание. Формы лицензионных платежей. Передача технологий в управлении инновациями.</p> <p><b>Тема 2.2 Передача технологий в управлении инновациями</b>                      Патентно-лицензионная торговля. Виды лицензионных договоров и их содержание. Особенности ценообразования при заключении лицензионного договора</p> <p><b>Тема 2.3 Инновационные организации</b>                      Особенности инновационных организаций. Факторы успеха нововведений. Источники инноваций. Поведение фирм на рынке инноваций. Понятия научной и инновационной деятельности. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельность. Система поддержки инновационного предпринимательства</p>	
2	3	<p><b>Тема 3.1. Содержание и организация инновационной деятельности</b>                      Понятие научной и инновационной деятельности. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельности. Система поддержки инновационного предпринимательства</p> <p><b>Тема 3.2 Стратегический подход в инновационном менеджменте</b>                      Сущность, типы и выбор инновационных стратегий. Виды инновационных стратегий. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий. Содержание инновационного потенциала предприятия. Оценка инновационного климата. Финансовые средства предприятий и направления их использования</p> <p>Типы и выбор инновационных стратегий. Организационное обеспечение реализации стратегического подхода в управлении инновациями</p> <p><b>Тема 3.3 Формирование инвестиционного потенциала предприятий</b></p>	2

		Содержание инновационного потенциала предприятия. Оценка инновационного климата. Финансовые средства предприятий и направления их использования. Роль персонала в инновационной деятельности. Личные качества участников инновационного процесса. Мотивация и обучение персонала <b>Тема 3.4 Персонал предприятия в инновационной деятельности</b> Роль персонала в инновационной деятельности. Личные качества участников инновационного процесса. Мотивация и обучение персонала	
	4	<b>Тема 4.1 Содержание инновационных проектов на предприятии</b> Основные понятия «проекта» и его значение. Разновидности инновационных проектов. Организационный инструментарий управления проектом. Этапы разработки нового продукта. Содержание бизнес-плана. Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов <b>Тема 4.2 Бизнес-план инновационного проекта</b> Этапы разработки нового продукта, Содержание разделов бизнес-плана на инновацию <b>Тема 4.3 Оценка инновационных проектов</b> Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов <b>Тема 4.4 Учет фактора риска в управлении инновациями</b> Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием. Виды, показатели риска и методы его оценки. Управление риском. Значение товарных знаков и их разновидности. Оценка стоимости товарного знака <b>Тема 4.5 Выставочная деятельность организаций</b> Инновационные выставки в развитии предприятия. Управление выставочной деятельностью экспонента. Этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки	
<b>Итого за курс:</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>3 курс</b>			
1	1	<b>Тема 1.1</b> Тенденции разновидности развития - определение понятий «развитие», экономическое и устойчивое развитие, факторы экономического роста России, развитие предприятий <b>Тема 1.2</b> Содержание инновационного менеджмента – инновации и виды инноваций, инновационный процесс, задачи инновационного менеджмента <b>Тема 1.3</b> Развитие продуктов и технологий - разнообразие технологий, этапы жизненного цикла продукта (технологии), управление технологическими разрывами <b>Тема 1.4</b> Интеллектуальная собственность и её правовая защита - интеллектуальная собственность как объект международного права, международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности, объекты авторского и смежного права	2
	2	<b>Тема 2.1</b> Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте - научно-техническая продукция и её виды, характеристика рынка научно-технической продукции, оценка стоимости промышленного образца, ценообразование на научно-техническую продукцию <b>Тема 2.2</b> Передача технологий в управлении инновациями - патентно-лицензионная торговля, виды лицензионных договоров и их содержание, формы лицензионных платежей <b>Тема 2.3</b> Инновационные организации - особенности инновационных организаций, факторы успеха нововведений, источники инноваций, поведение фирм на рынке инноваций	

2	3	<p><b>Тема 3.1</b> Содержание и организация инновационной деятельности - понятия научной и инновационной деятельности, нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, система поддержки инновационного предпринимательства</p> <p><b>Тема 3.2</b> Реализация инновационных стратегий - типы и выбор инновационных стратегий, организационное обеспечение реализации инновационных стратегий, проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями</p> <p><b>Тема 3.3</b> Формирование инвестиционного потенциала предприятий - содержание инновационного потенциала предприятия, оценка инновационного климата, финансовые средства предприятий и направления их использования</p> <p><b>Тема 3.4</b> Персонал предприятия в инновационной деятельности - роль персонала в инновационной деятельности, личные качества участников инновационного процесса, мотивация и обучение персонала</p>	2
	4	<p><b>Тема 4.1</b> Содержание инновационных проектов на предприятии - основные понятия «проекта» и его значение, разновидности инновационных проектов, организационный инструментарий управления проектом</p> <p><b>Тема 4.2</b> Составление бизнес-плана инновационного проекта – формулирование идеи, структура бизнес-плана, определение участников проекта, составление бюджета, выбор инвестора, экономическая эффективность проекта.</p> <p><b>Тема 4.3</b> Оценка инновационных проектов - общие положения оценки проектов, методы оценки проекта, оценка эффективности инновационных проектов</p> <p><b>Тема 4.4</b> Учет фактора риска в управлении инновациями - сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием, виды, показатели риска и методы его оценки, управление риском</p> <p><b>Тема 4.5</b> Управление товарными знаками - значение товарных знаков и их разновидности, оценка стоимости товарного знака</p>	
<b>Итого за курс:</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### 4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>3 курс</b>		
1	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	10
	Содержание инновационного менеджмента – инновации и виды инноваций, инновационный процесс, задачи инновационного менеджмента Развитие продуктов и технологий - разнообразие технологий, этапы жизненного цикла продукта (технологии), управление технологическими разрывами Интеллектуальная собственность и её правовая защита - интеллектуальная собственность как объект международного права, международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности, объекты авторского и смежного права	
2	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	10
	Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте - научно-техническая продукция и её виды, характеристика рынка научно-технической продукции, оценка стоимости промышленного образца, ценообразование на научно-техническую продукцию Передача технологий в управлении инновациями - патентно-лицензионная торговля, виды лицензионных договоров и их содержание, формы лицензионных платежей Инновационные организации - особенности инновационных организаций, факторы успеха нововведений, источники инноваций, поведение фирм на рынке инноваций	
3	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	10
	Содержание и организация инновационной деятельности - понятия	

	<p>научной и инновационной деятельности, нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, система поддержки инновационного предпринимательства</p> <p>Стратегический подход в инновационном менеджменте - сущность инновационной стратегии, её связь с общей стратегией предприятия, виды инновационных стратегий, формирование инновационной стратегии предприятия</p> <p>Реализация инновационных стратегий - типы и выбор инновационных стратегий, организационное обеспечение реализации инновационных стратегий, проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями</p> <p>Формирование инвестиционного потенциала предприятий - содержание инновационного потенциала предприятия, оценка инновационного климата, финансовые средства предприятий и направления их использования</p> <p>Персонал предприятия в инновационной деятельности - роль персонала в инновационной деятельности, личные качества участников инновационного процесса, мотивация и обучение персонала</p>	
4	<p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p>Составление бизнес-плана инновационного проекта – формулирование идеи, структура бизнес-плана, определение участников проекта, составление бюджета, выбор инвестора, экономическая эффективность проекта.</p> <p>Оценка инновационных проектов - общие положения оценки проектов, методы оценки проекта, оценка эффективности инновационных проектов</p> <p>Учет фактора риска в управлении инновациями - сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием, виды, показатели риска и методы его оценки, управление риском</p> <p>Выставочная деятельность организаций - инновационные выставки в развитии предприятия, управление выставочной деятельностью экспонента, этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки</p>	10
1-2	<b>Подготовка реферата</b>	27
1-4	<b>Подготовка к тестированию</b>	30
1-4	<b>Подготовка к экзамену</b>	26
<b>Итого за курс:</b>		<b>123</b>
<b>Итого:</b>		<b>123</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Бабордина, О.А. Управление инновациями: учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент. - Самара, 2018.- 152 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234</a>	elib.samgtu.ru

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
<b>Основная литература</b>		
1	Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / Богомолова А.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72063">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72063</a>	elib.samgtu.ru

2	Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81593">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81593</a>	elib.samgtu.ru
3	Безуглая сост., Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / , Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, сост. Безуглая Н.С.: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  75084">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  75084</a>	elib.samgtu.ru
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Пратер Ч., Гандри Л. Как создавать инновации: практическое пособие / Пратер Ч., Гандри Л., СОЛОН-ПРЕСС: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  90424">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  90424</a>	elib.samgtu.ru

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Методические указания при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **3. Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **3.1. Методические указания при написании и оформлении реферата**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата**

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
  - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов,

которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.** Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал, 14 шрифтом, размеры оставляемых полей, левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **1. Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

##### **2. Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.03.08 Инновационный менеджмент**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) ;
- 2) .

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.03.08 Инновационный менеджмент**

---

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>

**Белебей 2020**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-6) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1</b> Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I	Реферат Тест Вопросы к устному опросу
2	<b>Раздел 2</b> Рынок научно-технической продукции	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I	Реферат Тест Вопросы к устному опросу
3	<b>Раздел 3</b> Инновационные стратегии развития организаций	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I	Тест Вопросы к устному опросу
4	<b>Раздел 4</b> Управление инновационными проектами	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I	Тест Вопросы к устному опросу
5	Промежуточная аттестация (экзамен)	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I	Вопросы экзаменационных билетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Результаты обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

#### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

#### **Шкала оценивания результатов**

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

#### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки ответов на вопросы к устному опросу**

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
------------------	-----------------	---------------

«Отлично»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно-глубина, прочность, систематичность знаний - адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов степень проявления необходимых качеств степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение	(21-30) баллов
«Хорошо»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	(6-10) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-5) баллов

#### Критерии оценки реферата

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	(21-30) баллов
«Хорошо»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	(6-10) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-5 баллов).

#### Критерии оценки теста

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	(86 – 100)% правильных ответов	(21-30) баллов
«Хорошо»	(71 – 85)% правильных ответов	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	(65 – 70)% правильных ответов	(6-10) баллов
«Неудовлетворительно»	(менее 65)% правильных ответов	(0-5) баллов

**Общие критерии шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации**

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы для устного опроса	5-30 баллов
2.	Реферат	5-30 баллов
3.	Тест	5-30 баллов
	Итого	90 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 45 баллов

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Дать определение понятию «развитие»
2. Экономическое и устойчивое развитие
3. Назвать факторы экономического роста России
4. Дать определение понятию «инновация»
5. Виды инноваций
6. Инновационный процесс
7. Задачи инновационного менеджмента
8. Разнообразие технологий
9. Этапы жизненного цикла продукта (технологии)
10. Управление технологическими разрывами
11. Интеллектуальная собственность как объект международного права
12. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности
13. Объекты авторского и смежного права
14. Научно-техническая продукция и её виды
15. Характеристика рынка научно-технической продукции
16. Оценка стоимости промышленного образца
17. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию
18. Патентно-лицензионная торговля
19. Виды лицензионных договоров и их содержание
20. Формы лицензионных платежей
21. Особенности инновационных организаций
22. Факторы успеха нововведений
23. Источники инноваций
24. Поведение фирм на рынке инноваций
25. Понятия научной и инновационной деятельности
26. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельность
27. Система поддержки инновационного предпринимательства
28. Сущность инновационной стратегии
29. Связь инновационной стратегии с общей стратегией предприятия
30. Виды инновационных стратегий
31. Формирование инновационной стратегии предприятия

32. Типы и выбор инновационных стратегий
33. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий
34. Проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями
35. Содержание инновационного потенциала предприятия
36. Оценка инновационного климата
37. Финансовые средства предприятий и направления их использования
38. Роль персонала в инновационной деятельности
39. Личные качества участников инновационного процесса
40. Мотивация и обучение персонала
41. Основные понятия «проекта» и его значение
42. Разновидности инновационных проектов
43. Организационный инструментарий управления проектом
44. Этапы разработки нового продукта
45. Содержание бизнес-плана
46. Общие положения оценки проектов
47. Методы оценки проекта
48. Оценка эффективности инновационных проектов
49. Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием
50. Виды, показатели риска и методы его оценки
51. Процесс управления риском
52. Значение товарных знаков и их разновидности
53. Оценка стоимости товарного знака
54. Инновационные выставки в развитии предприятия
55. Управление выставочной деятельностью экспонента
56. Этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки

#### **Примерный перечень тем для реферата**

1. Новые подходы к управлению инновациями
2. Внешние факторы инновационной сферы, влияющие на эффективность управления
3. Государственное регулирование инновационной деятельности
4. Применение функционально-стоимостного анализа при проектировании инновационного продукта
5. Факторы риска и неопределенности инновационного проекта
6. Инструменты инновационного проекта
7. Инструменты инновационного развития Самарской области
8. Концепция инновационного развития в управленческой деятельности промышленных предприятий
9. Инновационные методы управления персоналом
10. Повышение инновационной активности предприятия

#### **Примерный перечень заданий для теста**

##### **1. Инновация – это:**

- а) новое достижение, совершаемого в процессе научного познания природы и общества,
- б) первое практическое применение нового научно-технического, организационно-экономического, производственного или иного решения,
- в) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности

##### **2. Что необходимо для быстрого распространения инновации?**

- а) сплоченный творческий коллектив,
- б) наличие идей,
- в) развитая инфраструктура

##### **3. Что относится к прямым методам государственной поддержки инновационной деятельности?**

- а) финансовая поддержка процессов лицензирования государственных научно-исследовательских организаций и вузов,
- б) партнерство с частными организациями, направленное на снижение рисков выполняемых ими проектов,
- в) льготное кредитование,
- г) налоговые льготы,

- д) финансирование работ, проводимых в промышленности для разработки коммерческих продуктов, процессов и услуг
- 4. Что из перечисленного относится к формам передачи технологии?**
- а) патентные соглашения
  - б) патент
  - в) лицензионные соглашения
  - г) лицензия
  - д) ноу-хау
- 5. Какой тип развития характеризуется выявлением и увеличением уже имеющихся ресурсов?**
- а) интенсивный,
  - б) экстенсивный,
  - в) экзогенный,
  - г) эндогенный
- 6. С помощью какого (из приведённых ниже) основного показателя оценивают экономический рост?**
- а) годовой объем валового внутреннего продукта,
  - б) годовой темп роста валового внутреннего продукта,
  - в) темпы прироста наукоемкой продукции,
  - г) уровень производительности труда
- 7. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?**
- а) проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем,
  - б) создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп,
  - в) постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций,
  - г) совершенствование организационной структуры управления,
  - д) создание различных объектов промышленной собственности
- 8. Какая из приведенных схем соответствует полному инновационному циклу?**
- а) ФИ-ОКР-ОП-П-Э-Р-ПИ-Д,
  - б) ПИ-ФИ-ОКР-ОП-П-Р-Э-Д,
  - в) ОКР-ПИ-Р-П-П-Р-Э-ОП-Д,
  - г) ФИ-ПИ-ОКР-ОП-П-Р-Э-Д
- 9. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?**
- а) формулой изобретения,
  - б) рисунком или фотографией,
  - в) названием изобретения,
  - г) классом, определенным Международной классификацией изобретений
- 10. Что не определяет патент на изобретение?**
- а) территориальные границы,
  - б) срок действия,
  - в) объем производства новшества,
  - г) авторство,
  - д) описание изобретения,
  - е) патентообладателя
- 11. Какой из этапов жизненного цикла технологии характеризуется насыщением рынка и замедлением темпов сбыта продукта, изготовленного по данной технологии?**
- а) выведение товара на рынок,
  - б) рост,
  - в) зрелость,
  - г) упадок
- 12. Какой фактор повышает цену лицензии при переговорах?**
- а) публикация в открытой печати ценного ноу-хау, сопровождающего изобретение,
  - б) широкое промышленное освоение объекта лицензионного договора,
  - в) невозможность демонстрации изобретения в промышленных условиях,
  - г) активные НИОКР предприятий в этой области

- 13. Какая из характеристик относится к понятию «товарный знак»?**
- а) символ для идентификации производителя,
  - б) оригинальное название организации,
  - в) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей,
  - г) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид
- 14. Какие элементы запрещены к использованию в товарных знаках?**
- а) оригинальное название,
  - б) непонятный набор букв,
  - в) обозначение, указывающее на качество товара,
  - г) число,
  - д) лозунг
- 15. Фирма обладает: квалифицированным персоналом, но ограниченными ресурсами для проведения НИОКР. Её руководство не склонно к риску. Какой инновационной стратегии она придерживается?**
- а) наступательной,
  - б) разбойничьей,
  - в) оборонительной,
  - г) выживания
- 16. Что является источниками эндогенного развития экономики?**
- а) финансовые средства предприятия,
  - б) заимствование «чужих» идей,
  - в) внутрифирменное обучение персонала,
  - г) результаты собственных разработок,
  - д) приобретение патентов и лицензий
- 17. Какая из стратегий обладает низким коммерческим риском внедрения нового продукта на рынок и одновременно невысокими экономическими результатами?**
- а) защитная,
  - б) стратегия «создания нового рынка»,
  - в) разбойничья
- 18. Какое из перечисленных прав автора относится к имущественным (исключительным) правам?**
- а) право на авторство,
  - б) право на имя,
  - в) право на распространение,
  - г) право на обнародование,
  - д) право на защиту репутации автора
- 19. Что представляет собой профиль проекта?**
- а) таблицу, объединяющую перечень критериев и графическое изображение оценок по каждому критерию,
  - б) описание проекта в пояснительной записке,
  - в) составление перечня вопросов, оценивающих проект, и получение соответствующих ответов,
  - г) расчет экономических показателей, оценивающих проект
- 20. Какой из приведенных факторов в большинстве случаев вызывает неудачи в реализации проектов?**
- а) технические недоработки проекта,
  - б) слабые коммуникационные и информационные процессы в организации,
  - в) недостаточное экономическое обоснование,
  - г) производственные сбои
- 21. Какое из приведенных положений характеризует инновационный риск при реализации проекта?**
- а) отторжение новшества потребителем,
  - б) трудности технологической реализации новшества,
  - в) неполучение ожидаемых результатов научно-исследовательских и инженерных разработок,
  - г) увеличение цен на материалы и комплектующие
- 22. Какой стратегии целесообразно придерживаться компании в управлении проектными рисками?**

- а) формирование портфеля разных проектов, которые позволяют перераспределять риск,
  - б) ориентация на наиболее эффективные проекты, имеющие высокую степень риска,
  - в) отбор средневыгодных проектов со средними рисками,
  - г) отбор проектов с умеренной отдачей и минимальными рисками
- 23. Что из перечисленного относится к формам защиты промышленной собственности?**
- а) патентные соглашения,
  - б) патент,
  - в) лицензионные соглашения,
  - г) лицензия
  - д) ноу-хау
- 24. Какому термину соответствует определение: «модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений»?**
- а) экстенсивное развитие,
  - б) устойчивое развитие,
  - в) экзогенное развитие,
  - г) интенсивное развитие
- 25. Какие из объектов промышленной собственности должны соответствовать следующим условиям патентоспособности: новизна, оригинальность, возможность промышленного применения?»**
- а) промышленный образец,
  - б) изобретение,
  - в) полезная модель,
  - г) товарный знак
- 26. Какое содержание вкладывается в понятие «диффузия новшества»?**
- а) снижение цен на новую продукцию,
  - б) скорость и широта распространения новой продукции,
  - в) появление различных модификаций новой продукции,
  - г) улучшение технических характеристик новой продукции
- 27. К какому понятию относится определение: «деятельность, ориентированная на создание и испытание опытного образца»?**
- а) прикладные исследования,
  - б) фундаментальные исследования,
  - в) проектно-конструкторские разработки,
  - г) производственные исследования.
- 28. Какой вид лицензионного соглашения предполагает уступку лицензиара всех прав на использование изобретения в течение срока действия договора?**
- а) принудительная неисключительная лицензия,
  - б) исключительная лицензия,
  - в) опцион,
  - г) сублицензия,
  - д) полная лицензия,
  - е) беспатентная лицензия.
- 29. Каким образом изменяются затраты по этапам процесса при прохождении идеи от фундаментальных исследований до производства?**
- а) затраты остаются практически постоянными,
  - б) нет четкой закономерности в изменении затрат,
  - в) затраты увеличиваются,
  - г) затраты уменьшаются.
- 30. Что является источниками экзогенного развития экономики?**
- а) финансовые средства предприятия,
  - б) заимствование «чужих» идей,
  - в) внутрифирменное обучение персонала,
  - г) результаты собственных разработок,
  - д) приобретение патентов и лицензий

## Перечень правильных ответов

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	6	б	11	в	16	а, в, г	21	а	26	б
2	в	7	в	12	а	17	б	22	а	27	в
3	в, г	8	г	13	а	18	в	23	а, в	28	б
4	б, г	9	г	14	б	19	а	24	б	29	в
5	б	10	а	15	г	20	б	25	а	30	б, д

## 2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде устного экзамена и заключается в ответе на вопросы экзаменационного билета, содержащего 2 вопроса.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение понятий «развитие», экономическое и устойчивое развитие
2. Факторы экономического роста России
3. Развитие предприятий
4. Определение понятия «инновация» и виды инноваций
5. Инновационный процесс
6. Задачи инновационного менеджмента
7. Разнообразие технологий
8. Этапы жизненного цикла продукта (технологии)
9. Управление технологическими разрывами
10. Интеллектуальная собственность как объект международного права
11. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности
12. Объекты авторского и смежного права
13. Научно-техническая продукция и её виды
14. Характеристика рынка научно-технической продукции
15. Оценка стоимости промышленного образца
16. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию
17. Патентно-лицензионная торговля
18. Виды лицензионных договоров и их содержание
19. Формы лицензионных платежей
20. Особенности инновационных организаций
21. Факторы успеха нововведений
22. Источники инноваций
23. Поведение фирм на рынке инноваций
24. Понятия научной и инновационной деятельности
25. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельность
26. Система поддержки инновационного предпринимательства
27. Сущность инновационной стратегии, её связь с общей стратегией предприятия
28. Виды инновационных стратегий
29. Формирование инновационной стратегии предприятия
30. Типы и выбор инновационных стратегий
31. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий
32. Проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями
33. Содержание инновационного потенциала предприятия
34. Оценка инновационного климата
35. Финансовые средства предприятий и направления их использования
36. Роль персонала в инновационной деятельности
37. Личные качества участников инновационного процесса
38. Мотивация и обучение персонала
39. Основные понятия «проекта» и его значение
40. Разновидности инновационных проектов
41. Организационный инструментарий управления проектом

42. Этапы разработки нового продукта
43. Содержание бизнес-плана
44. Общие положения оценки проектов
45. Методы оценки проекта
46. Оценка эффективности инновационных проектов
47. Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием
48. Виды, показатели риска и методы его оценки
49. Управление риском
50. Значение товарных знаков и их разновидности
51. Оценка стоимости товарного знака
52. Инновационные выставки в развитии предприятия
53. Управление выставочной деятельностью экспонента
54. Этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки

### Примерная структура билета

 <p><b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Опорный университет</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»).</p> <p>Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
Кафедра <i>Строительство</i>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент»	
	Курс 3
Код направления подготовки 38.03.02. <i>БФ СамГТУ</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием</li> <li>2. Виды, показатели риска и методы его оценки</li> </ol>	
<p><b>Составил:</b> Доцент, к.э.н. _____ О.В. Валеева (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Зав. Кафедрой _____ М.Е. Сапарёв (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства			
	Текущий контроль			Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Реферат	Тест	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия			Экзамен
	Разделы 1,2,3,4			Разделы 1,2,3,4
ОПК-1-1	З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I			З 1 (ОПК-1)-I, З 2 (ОПК-1)-I, З 3 (ОПК-1)-I У 1 (ОПК-1) –I, У 2 (ОПК-1) –I, У 3 (ОПК-1) –I В 1(ОПК-1) –I, В 2 (ОПК-1) –I
ПК-6-1	З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I			З 1 (ПК-6) – I, З 2 (ПК-6) – I, У 2 (ПК-6) – I. У 4 (ПК-6) – I, В 1 (ПК-6) – I, В 2 (ПК-6) – I. В 3 (ПК-6) – I, В 4 (ПК-6) – I, В 5 (ПК-6) – I

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-6) компетенции поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 9

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы для устного опроса	систематически на практических занятиях (устно)	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Реферат	систематически на практических занятиях (устно)	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тест	по окончании изучения раздела (письменно)	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины (устно)	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, рабочая книжка преподавателя зачетная книжка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03.08 Инновационный менеджмент**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик</b>	<b>Менеджмент Строительство</b>

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	144/4	4	-	4	4	123	9	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

Дисциплина (модуль) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные</b>	
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Содержание дисциплины «Инновационный менеджмент» охватывает круг вопросов, связанных с выработкой целостного представления о теоретических и методологических основах управления инновациями; освоением студентами инновационных процессов и жизненных циклов различных видов инвестиций, а также стратегий инновационного развития организации, изучением методов и форм управления инновационными проектами и программами; формированием у студентов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов для устного опроса, реферата, теста по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме экзамена.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова  
26 мая 2022 г.

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### Б1.Б.03.08 Инновационный менеджмент

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

23) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Компетенции

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами? А) Минимизация громоздких математических вычислений Б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска В) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	ОПК-1	2
2	Дайте характеристику роли персонала в ииновационной деятельности	ОПК-1	4
3	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это: А) Точка безубыточности Б) Безрисковая зона В) «Белое пятно» управления	ОПК-1	2
4	Что входит в систему управления риском инновационного проекта?	ОПК-1	6
5	Операционная инноватика преследует цель: А) Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации Б) Решения крупномасштабных инновационных проблем организации В) Исследования новейших технологий	ОПК-1	2
6	Перечислите этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки	ОПК-1	2
7	Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии: А) Исследования глубины и ширины целевого рынка Б) Разработки инновационного плана А) Поисковых научно-исследовательских работ	ОПК-1	2
8	Перечислите основные этапы составления бизнес-плана	ОПК-1	6
9	Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме: А) Технологических кластеров Б) Инновационных программ В) Научно-практических лабораторий	ОПК-1	2
10	Что относится к критериям оценки инновационного проекта, связанным со стратегией и политикой корпорации? А) отношение к нововведениям Б) отношение к риску В) стратегическое планирование Г) все перечисленные варианты	ОПК-1	2

11	Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется: А) аналогий Б) корреляции трендов В) нормативный Г) экономико-математического моделирования	ОПК-1	2
12	Как называется метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами?	ОПК-1	4
13	Назначение бизнес-плана состоит в следующем: изучить перспективы развития будущего ранка сбыта А) обнаружить возможные опасности; Б) определить критерии и показатели оценки бизнеса В) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции Г) верны все варианты.	ОПК-1	2
14	Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)...	ОПК-1	2
15	После поисковых НИР проводится (ятся) ... а) прикладные исследования и разработки б) проектно-технические работы в) разработка конструкторской документации	ОПК-1	2
16	Интеллектуальный продукт – это ... а) совокупность научных, теоретических знаний б) потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости в) результат интеллектуальной деятельности человека	ОПК-1	4
17	Дайте определение понятию «Прогноз»	ОПК-1	4
18	Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. А) 0 Б) 140 В) 245,3 Г) 45,3	ПК-6	6
19	Как называются предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисков событий?	ПК-6	4
20	При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы: А) затратный Б) затратный, аналоговый, доходный. В) индексный Г) ресурсно-технологический	ПК-6	2
21	Какие два направления имеет бизнес-план и с чем это связано?	ПК-6	2
22	Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана? А) заказчика (клиента) бизнес-плана Б) муниципальных органов В) потребителя Г) все перечисленное	ПК-6	2
23	При составлении бизнес-плана используется: А) макроэкономические показатели Б) бухгалтерская информация В) список лицензий	ПК-6	2
24	Чаще всего применяют на начальных этапах работы с инвестиционным проектом в случае, если объем исходной информации является недостаточным для количественной оценки эффективности: А) метод аналогий	ПК-6	2

	Б) экспертный метод с применением «вопросников» В) метод анализа уместности затрат		
25	Перечислите, что относится к внешне предсказуемым рискам?	ПК-6	4